



상황별

교실 중국어

1. 인사 및 출석 점검	인사	<p>老师好! 선생님 안녕하세요!</p> <p>大家好! / 同学们好! 여러분 안녕하세요!</p> <p>大家过得怎么样? 여러분 잘 지냈나요?</p> <p>天气很冷(热)吧? 날씨가 많이 춥(덥)죠?</p> <p>大家都吃饭了吗? 모두 밥은 먹었나요?</p>
	출석 점검	<p>同学们都来了吗? 학생들 모두 왔나요?</p> <p>现在开始点名吧. 이제 출석 부르겠습니다.</p> <p>哪个同学还没来? 어느 학생이 아직 안 왔나요?</p> <p>○同学去哪儿了? ○이는 어디 갔나요?</p> <p>○同学怎么不见呢? ○이는 왜 안보이나요?</p>
	지각 지도	<p>你怎么来晚了? 왜 이렇게 늦었나요?</p> <p>下次别再迟到了. 다음에는 늦지 마세요.</p> <p>以后一定要注意! 다음번에는 주의하세요!</p>
2. 수업 준비	수업 분위기 조성	<p>现在开始上课. 이제 수업을 시작하겠습니다.</p> <p>大家都拿出课本. 모두 교과서 꺼내세요.</p> <p>我们上次学了什么? 우리 지난번에 어떤 내용 배웠지요?</p> <p>请打开书. 책 펴세요.</p>
	숙제	<p>你们都做完作业了吗? 숙제는 다 했나요?</p> <p>下次别忘带作业来. 다음번에는 잊지 말고 숙제 가져오세요.</p> <p>请大家都把作业交给老师. 숙제 모두 선생님께 제출하세요.</p>
	진행	<p>大家还记得上次我们学过的内容吗?</p> <p>지난번에 배웠던 내용 기억하고 있나요?</p> <p>今天我们要学第○课. 오늘 우리는 ○과를 배워봅시다.</p> <p>请大家把书翻到○页. 모두 ○페이지 펴세요.</p> <p>我们复习一下上次学过的内容.</p> <p>우리 지난 시간에 배운 내용을 복습해봅시다.</p>
3. 수업 시작	도입	<p>我们一起看○页. 함께 ○페이지 보겠습니다.</p> <p>学课文之前, 我们谈一下几个问题.</p> <p>본문 배우기 전에 몇 가지 얘기해봅시다.</p> <p>大家先看看课文上的图片. 모두 본문 그림을 봐주세요.</p> <p>图片上有什么呢? 그림에 뭐가 있나요?</p> <p>他们在做什么? 그들은 뭐하고 있나요?</p> <p>大家猜猜今天我们要学习的内容是什么.</p> <p>오늘 배울 내용이 뭔지 생각해봅시다.</p>

3. 수업 시작	듣기	<p>我们先听录音吧。먼저 녹음을 들어봅시다. 请大家仔细听一下。모두 잘 들어 주세요. 大家都听懂了吗? 다들 알아 들었나요? 注意声调听录音吧。성조를 주의해서 녹음을 들어봅시다. 大家再听一遍。다시 한 번 들어봅시다. 听到什么内容呢? 어떤 내용이 들렸나요?</p>
	읽기	<p>请大家看课文。본문을 살펴봅시다. 大家跟老师读一下课文。선생님 따라서 본문을 읽어봅시다. 大家一起念一念课文。모두 같이 본문을 읽어봅시다. 我们大声读一遍。함께 큰 소리로 읽어 봅시다. 你们看懂了课文内容吗? 본문 내용 이해했나요? 老师先讲解一下生词。선생님이 먼저 단어를 설명할게요. ○同学, 下面的句子是什么意思? ○학생, 다음 문장은 무슨 뜻인가요? 这一句是今天上课的内容中最重要的部分。 이 문장은 오늘 배운 내용 중 가장 중요한 부분입니다.</p>
	말하기	<p>○同学, 把下面的句子再说一遍。○학생, 아래 내용을 한번 말해보세요. 一起来说一遍。함께 말해 봅시다. 用这些句子练习口语。이 문장으로 말하기 연습을 해봅시다. 大家多多练习口语。모두 말하기 연습을 많이 하시길 바랍니다. 分角色来练习一下。역할을 나누어 연습해봅시다.</p>
	쓰기	<p>用下面的几个生词造句一下。아래의 몇 가지 단어로 문장을 만들어봅시다. 请大家写简化字和汉语拼音。간화자와 한어병음을 작성해보세요. 大家都做一下这道题。모두 이 문제를 풀어보세요. 请像例子一样改写。예처럼 고쳐 써 주세요. ○同学, 这个字你写错了, 再检查一下。 ○학생, 이 글자 잘못 썼네요, 다시 한번 살펴봐요.</p>
	문화	<p>今天我们要学习中国的○○文化。 오늘은 중국의 ○○ 문화를 배워볼 거예요. 大家以前知道这些中国文化吗? 이런 중국 문화에 대해 이전에 알고 있었나요? 跟这些中国文化相似的韩国文化是什么? 이 중국 문화와 비슷한 한국 문화는 뭐가 있나요? 你们觉得中国文化跟韩国文化有什么区别? 중국 문화와 한국 문화는 어떤 차이가 있나요? 关于这个主题, 你们有什么看法? 이 주제에 대해 어떤 의견이 있나요?</p>



3. 수업 시작	활동	<p>今天的活动是~。오늘의 활동은 ~입니다. 我们来玩游戏吧。게임을 해 봅시다. 我们演个角色戏吧。역할극을 해 봅시다. 大家都准备好了吗? 모두 준비 됐나요? 哪个学生先要开始? 누가 먼저 시작할까요? 请举手。손을 들어 주세요. 我们看视频吧。영상을 봅시다. 请从座位上站起来。자리에서 일어나 주세요. 请到前面来。앞으로 나와 주세요. 请回到你的座位上去。자리로 돌아가 주세요. 活动结束了, 大家停一下。활동이 끝났습니다. 모두 멈추세요. 刚刚我们做完的活动怎么样? 방금 한 활동 어땠나요? 你们还记得什么内容? 어떤 내용이 기억나나요?</p>
----------	----	---

4. 수업 마무리	마무리	<p>今天我们学到这儿。오늘은 여기까지 배우겠습니다. 今天我们学了什么? 오늘 우리는 무엇을 배웠나요? 大家有什么问题吗? 질문 있습니까? 时间到了。시간이 다 됐네요. 今天讲课的内容中, 最重要的句子是什么? 오늘 배운 내용 중 제일 중요한 문장은 뭔가요? 下一页的活动, 我们下次继续进行吧。 다음 시간에 다음 페이지 활동을 계속하겠습니다. 我们下节课见。우리 다음 수업 시간에 만나요.</p>
	과제 제시	<p>回家以后, 再读一遍课文。집에 가서 본문을 다시 한번 읽어보세요. 复习今天老师讲的内容。오늘 선생님이 말한 내용을 복습하세요. 请大家预习下一课的生词。모두 다음 단원 새 단어를 예습하세요. 下节课, 大家都准备一下第○课的生词听写。 다음 시간에 ○단원 새 단어 받아쓰기를 할 테니 준비하세요.</p>
	끝인사	<p>时间差不多了, 下课吧。시간이 다 됐네요, 수업을 마칠게요. 大家都辛苦了。모두 수고했어요. 别忘做作业。숙제 잊지마세요. 大家准备好下节课。다음 수업 준비 잘하세요.</p>

5. 기타	집중 시키기	<p>请向前看。앞을 봐 주세요.</p> <p>大家注意听一听。주의해서 들어보세요.</p> <p>大家看看老师。모두 선생님 보세요.</p> <p>这是很容易错的部分。이 부분은 쉽게 틀릴 수 있는 부분이에요.</p> <p>这些句子, 大家一定要记住! 이 문장을 반드시 기억하세요!</p> <p>请安静一下! 조용히 좀 해주세요!</p>
	지시, 질문	<p>○同学, 你来读一下课文。○학생, 본문 읽어보세요.</p> <p>○同学, 你来回答一下问题。○학생, 문제에 대해해보세요.</p> <p>大家都做完了吗? 모두 다 했나요?</p> <p>第○题的答案是什么? ○번 문제의 답이 뭐죠?</p> <p>你们都明白了吗? 다들 알아들었죠?</p> <p>有问题的话, 向老师问问。문제가 있으면 선생님께 물어보세요.</p> <p>听不清楚你的声音, 请再说一遍。</p> <p>목소리가 잘 안 들리는데 다시 한번 말해줄래요?</p> <p>○同学, 你来黑板上写一下下面的几个生词。</p> <p>○학생, 칠판에 다음 새 단어 몇 개 좀 써볼까요?</p>
	칭찬, 격려	<p>非常好! 매우 잘했어요!</p> <p>很不错! 잘했어요!</p> <p>真棒! 정말 최고예요!</p> <p>请大家鼓掌。여러분 박수 쳐 주세요.</p> <p>你的发音很标准。발음이 아주 좋아요.</p> <p>你的汉语说得越来越好了! 중국어가 점점 느네요!</p> <p>再接再厉。좀 더 분발합시다.</p> <p>别紧张, 慢慢儿说吧。긴장하지 말고 천천히 말해보아요.</p>
	디지털 기기 사용 시 표현	<p>请准备手机或平板电脑。핸드폰이나 태블릿을 준비하세요.</p> <p>我们扫一下二维码。QR코드를 스캔해봅시다.</p> <p>请看屏幕上的视频。화면의 동영상을 보세요.</p> <p>请移动到前面的画面。앞의 화면으로 이동하세요.</p> <p>请把资料上传一下。자료를 업로드해 보세요.</p> <p>请下载资料。자료를 다운로드하세요.</p>